

**ГБПОУ ВО « Воронежский
государственный
промышленно-экономический
колледж»**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания к
самостоятельному изучению дисциплины

Составитель М.Д. Скориданов

Введение в профессию Составитель Скориданов М.Д.
преподаватель ГБПОУ ВО « Воронежский государственный
промышленно-экономический колледж» 2016

Методические указания к самостоятельному изучению дисциплины
«Ведение в профессию» для обучающихся очной формы обучения
по
профессии **23.01.03** Автомеханик

Ответственный за выпуск старший методист
Калмыкова Л.Ф.

Разработано на основе Рекомендаций Минобразования
МО РФ от 29.10.2013 г. № 1199

ВВЕДЕНИЕ

Процесс инновационных технологий, набирающий силу в условиях рыночных отношений в сфере производственной деятельности специалистов, бизнеса, обновляющейся экономики, требует от выпускника образовательного учреждения хороших теоретических знаний и профессиональных умений. Поэтому уже выпускник среднего профессионального образования, получивший диплом, сумел бы выстроить инновационные процессы, предложить новые идеи и принять на себя ответственность за собственные решения.

В «Концепции модернизации Российского образования до 2010 года» отмечено: «развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия и способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Улучшение транспортного обслуживания, рост подвижности населения, доступность транспортных услуг для большинства людей является знаковым признаком развития цивилизации. Общество заинтересовано в развитии автомобильного транспорта, который является наиболее подвижным сектором транспортной системы. Вполне решаемая задача сделать этот процесс не только доступным, но и нормативно безопасным для населения, транспортного персонала и окружающей среды.

Очень важный аспект, требующий внимания и поддержки – это кадровое обеспечение, т. е. подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих, владеющих знаниями и навыками не только на познавательном, но и организационно-технологическом уровне, способных принимать и реализовывать обоснованные решения.

Лекционный курс «Введение в профессию» представляет собой обязательную для изучения обучающимися учебную дисциплину при подготовке квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием для автотранспортного комплекса.

Целью дисциплины является первичное ознакомление обучающихся с будущей профессией, системой профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам СПО при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также создать условия для успешной адаптации обучающихся к освоению учебного материала в процессе обучения в лицее

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общего представления об особенностях производственной деятельности автомобильного транспорта (АТ), направлениях и проблемах его развития;
- ориентирование обучающихся в основных вопросах избранной профессии, современных требованиях к специалистам;
- сведение к минимуму сроков адаптации обучающихся к условиям обучения в лицее.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи самостоятельной работы

В условиях рыночной экономики необходим достаточно высокий уровень знаний профессионала, основанный на качественной подготовке в процессе обучения в образовательном учреждении. Процесс формирования профессионала как творческой личности начинается с момента выбора профессии, накапливается и шлифуется в течение всей его профессиональной жизни.

Для наиболее яркого проявления творчества в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего необходимы знания по устройству и эксплуатации автотранспортных средств, знания по управлению их надежностью в реальных условиях эксплуатации. Для этого необходимы как творческие способности, так и постоянная работа по приобретению навыков самостоятельной работы, т. к. развитие профессионального мастерства специалиста происходит именно в процессе самостоятельной деятельности в нестандартных производственных условиях.

Такие навыки обучающийся приобретает не только на практических и теоретических занятиях по дисциплине, решая обязательные задачи, но и в порядке дополнительного изучения вопросов, направленных на углубленное освоение задач в области применения специализированного подвижного состава.

Особое внимание обучающемуся – будущему квалифицированному рабочему, необходимо уделять умению творчески и разносторонне решать профессиональные задачи. Для чего, воспитывая в себе активную творческую личность, он должен ориентироваться на развитие мыслительной деятельности, используя разнообразные формы обучения, дифференцированный подход и осуществлению межпредметных связей.

Таким образом, цель самостоятельной работы при изучении дисциплины заключается в первичном ознакомлении обучающихся со своей будущей профессией, системой профессиональных требований, предъявляемых к выпускникам

при их назначении на первичные должности для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, а также создании условия для их успешной адаптации к освоению учебного материала в процессе обучения в лицее, закреплении знаний, полученных им во время теоретических занятий, и в освоении новых знаний по устройству, техническому обслуживанию и ремонту специализированных транспортных средств, сближая процесс коллективного обучения с процессом само-

стоятельного исследования и творчества, используя научно-техническую и специальную литературу.

1.2. Объем и контроль выполнения самостоятельной работы

В соответствии с программой дисциплины, утвержденной 10.01.2007 г., распределение объема учебной нагрузки представлено в табл. 1.

Основные виды самостоятельной работы:

- проработка тем, вынесенных на СРС;
- проработка конспектов лекций, учебных пособий и другой учебно-методической литературы для теоретической подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Распределение часов самостоятельной работы студента:

- изучение теоретического материала;
- подготовка зачетной работы;
- подготовка к практическим занятиям.

Таблица 1

Распределение учебной нагрузки

Курс	Семестр	Кол-во часов	Нагрузка на семестр				Курсовое проектирование		Итоговый контроль
			Лекций	Практ. занятий	Лаб. работа	Самост. работа	КР	КП	
1 МФ	1	17	20	-16	-	20	-	-	Зачет

Распределение часов самостоятельной работы студента

1. Изучение теоретического материала	20
--------------------------------------	----

Контроль качества усвоения теоретических тем осуществляется путем тестового опроса во время аудиторных занятий и собеседования при сдаче зачета.

Формы контроля знаний, приобретенных самостоятельно по дополнительным темам, студент выбирает сам из возможных: экспресс-опрос во время аудиторных занятий, домашние и аудиторные контрольные работы, тесты.

В зависимости от содержания темы контроль может быть выполнен в виде защиты работы, отчета или (и) ответов на заданные вопросы. Это формы текущего контроля СРС.

Средством промежуточного контроля является экспресс-опрос по пройденному материалу.

Итоговый контроль знаний по СРС входит в обязательную форму контроля знаний в целом по дисциплине. По ГОС – зачет на МФ и ЗФ.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Изучение дисциплины требует не только прослушивания лекций преподавателя и решения заданий в аудитории, но и самостоятельной работы студента и, прежде всего, подбора и изучения литературы по дисциплине. Часы СРС, отведенные в рабочем учебном плане, представляют собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует сам. Сначала следует обратить внимание на список рекомендуемой литературы, однако для получения более глубоких знаний по изучаемой дисциплине нельзя ограничиваться только рекомендуемыми преподавателем источниками специальной литературы. Студент должен обратиться за помощью в подборе литературы в библиографический отдел библиотеки, которую он постоянно посещает, в систематический и алфавитный каталоги, каталог новых поступлений. Следует также обратиться к периодическим изданиям.

Дальнейшая работа над специальной литературой не должна ограничиваться чтением. Лучшему запоминанию и ус-

воению прочитанного способствует ведение конспектов и картотеки прочитанных книг. В конспект выписываются наиболее важные понятия, определения, статистика, собственные замечания по поводу прочитанного. Материалы, изученные самостоятельно, могут существенно облегчить усвоение дисциплины.

Предлагаемые методические указания позволяют студенту иметь полное представление об изучаемой дисциплине, основных темах и рассматриваемых в них вопросах. По каждой теме приводится перечень основных понятий, которые студент должен изучить и запомнить, а также контрольные вопросы для самопроверки.

Студенты, выполняющие какую-либо работу по изучению дисциплины самостоятельно, всегда могут получить консультации по трудным и проблемным вопросам у ведущего преподавателя в отведенные для этого дни и часы. Расписание консультаций находится на доске объявлений кафедры.

По существу СРС включает три этапа:

1. Определение цели, составление программы работы под контролем ведущего, подготовка методического обеспечения.
2. Реализация программы путем поиска и усвоения информации об особенностях конструкций разнообразного парка специализированных автотранспортных средств различного назначения как в теоретическом, так и в практическом планах.
3. Отчет по выполненной программе в виде составления и защиты реферата.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Состояние и перспективы развития автотранспортной отрасли страны

3.2.1. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам

Роль транспорта в народном хозяйстве. Особенности транспорта как сферы материального производства. Измерители транспортной продукции и структура ее себестоимости. Элементы, составляющие транспортную систему страны.

Преимущества автомобильного транспорта и их следствия. Сравнительная характеристика основных показателей работы различных видов транспорта и ее анализ с точки зрения специалистов инженерно-технической службы (ИТС) АТ (энергоёмкость, капиталоемкость, трудоёмкость, экономичность и др.). Специфика инженерной деятельности на автомобильном транспорте.

Построение схемы функционирования автотранспортного предприятия (АТП) на основе системного анализа. Использование схемы функционирования АТП для усвоения особенностей организационно-штатной структуры предприятия, задачи подсистем управления, службы перевозок (коммерческой эксплуатации) и инженерно-технической службы, основные показатели их работы. Роль и место подвижного состава, производственно-технической базы, материально-технического снабжения, инженерного персонала АТП в функционировании автотранспортного предприятия.

3.2.2. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте

Краткие сведения о производстве и производителях автомобилей в стране и за рубежом. Классификация подвижного состава и система его индексации. Технические характеристики автомобилей и их эксплуатационные свойства. Специализированный подвижной состав (СПС), его преимущества и недостатки.

Перспективы развития подвижного состава.

Условия эксплуатации и их влияние на работу подвижного состава.

3.2.3. Организационная структура автомобильного транспорта

Классификация предприятий АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития.

Структура отрасли, иерархия управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания.

Основные руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженерно-технической службы отрасли.

Формы и методы управления и регулирования на АТ.

Отраслевые общественные организации.

Контрольные вопросы

1. Каково назначение автотранспортных предприятий?
2. Дайте классификацию автотранспортных предприятий.
3. Структура производственно-технической базы.
4. От каких составляющих зависит структура ПТБ?
5. Какие основные нормативные документы регулируют деятельность автотранспортных предприятий? Перечислите их.

3.5. Место и роль технической эксплуатации в автотранспортном комплексе страны

Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи технической эксплуатации автомобилей (ТЭА). Базирование учебной дисциплины на логике проблем, решаемых соответствующими научными направлениями. Анализ этих проблем с использованием схемы функционирования АТП и обоснование содержания дисциплины.

Важнейшие базовые учебные курсы (разделы прикладной математики, информатики, управления, экономики, теории и конструкции автомобилей и двигателей и др.), формирующие знания и умения по дисциплине.

Основные направления научно-исследовательских работ (НИР) и формы участия в них студентов в процессе обучения в вузе.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие научно-техническому прогрессу.
2. Каковы характерные особенности научно-технического прогресса?
3. Какие задачи научно-технического прогресса на автомобильном транспорте вы знаете?

4. Какова структура информационной системы автотранспортного предприятия?

3.6. Состояние и тенденции развития технической эксплуатации

Применяемые системы технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава АТ. Планово-предупредительная система ТО и ремонта. Виды работ по поддержанию подвижного состава в технически исправном состоянии. Понятие об основных технологических процессах и нормативной базе, их организации в условиях автотранспортного предприятия.

Инженерные проблемы развития ТЭА. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия.

Контрольные вопросы

1. Виды технического обслуживания подвижного состава по периодичности, перечню и трудоемкости выполняемых работ.
2. Сущность методов организации и управления производством.
3. Методы ремонта автомобилей. Преимущества и недостатки этих методов.
4. Критерии оценки способа восстановления детали.

4. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа по дисциплине должна выполняться в соответствии с учебным графиком и табл.2 настоящей методической разработки.

Таблица 2

№ п/п	Тема проработки	Срок выполнения, неделя	Литература	Вид контроля
1	Знакомство с типами автотранспортных средств	2–3	3	Собеседование
2	Работа студентов с периодической автомобильной литературой	4–5		Собеседование
3	Знакомство с информацией в интернет-сайте www.avto.ru	6–7		Собеседование

Все студенты в качестве обязательного вопроса должны дать характеристику подвижного состава АТС. Необходимо отразить свое мнение о достаточности и целесообразности применяемого АТС, преимущества АТС по сравнению с другими видами транспорта и перспективы его развития, при этом необходимо пользоваться периодической литературой. При выполнении работы будет поощряться свобода выбора в описании конструкций и схемы АТС.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. *Кузнецов, Е.С.* Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / под ред. Е.С. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 2001; 2004. – 535 с.

2. *Удлер, Э.И.* Введение в специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебное пособие / Э.И. Удлер, О.Ю.

Обоянцев, Д.В. Халтурин. – Томск: Изд-во Том. гос. архит. – строит. ун-та, 2009. – 124 с.

3. *Понизовкин, А.Н.* Краткий автомобильный справочник / А.Н. Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б. Ляликов [и др.]. – М.: Трансконсалтинг, 1999. – 779 с.

Дополнительная:

1. *Напольский, Г.М.* Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: учебник для вузов / Г.М. Напольский 2 изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.

2. *Кузнецов, Е.С.* Техническая эксплуатация автомобилей в США / Е.С. Кузнецов. – М.: Транспорт, 1992. – 352 с.

3. *Положение о техническом обслуживании и ремонте легковых автомобилей, принадлежащих гражданам* / Минавтопром СССР. – М.: НАМИ, 1987. – 58 с.

4. *Афанасьев, Л.Л. Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей* / Л.Л. Афанасьев, Б.С. Колясинский, А.А. Маслов. – М.: Транспорт, 1980. – 210 с.

5. *Попржедзинский, Р.А. Технологическое*

оборудование для технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей: справочник / Р.А. Попржедзинский [и др.]. – М.: Транспорт, 1988. – 176 с.

6. Интернет сайт www.auto.ru.

7. Интернет сайт www.avtomarket.ru.

8. Интернет сайт www.tsuab.ru.

9. Устав Томского государственного архитектурно-строительного университет